

ABSTRAK**DESKRIPSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS XI SMA YOS
SUDARSO CILACAP TAHUN AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASI TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Lidia Lina Susanti

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang komunikasi interpersonal siswa SMA Yos Sudarso Cilacap tahun ajaran 2015/2016 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan klasikal. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Yos Sudarso Cilacap. Subjek penelitian berjumlah 60 orang.

Instrumen penelitian ini berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 52 item yang disusun berdasarkan aspek komunikasi interpersonal yang ditemukan oleh Maulana & Gumelar (2013) yaitu: (1) Keterbukaan, (2) empati, (3) sikap mendukung, (4) sikap positif, (5) kesetaraan. Teknis analisis data dalam penelitian ini berpedoman kategorisasi Azwar (2009). Komunikasi interpersonal siswa kelas XI di golongkan dalam 5 kategori, yaitu: “sangat baik”, “cukup baik”, “baik”, “kurang baik”, dan “tidak baik”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 41 siswa (63,34%) yang memiliki komunikasi interpersonal “sangat baik”, 16 siswa (26,67%) memiliki komunikasi interpersonal “baik”, 3 siswa (5%) memiliki komunikasi interpersonal “cukup Baik”, dan tidak ada siswa yang memiliki komunikasi interpersonal “kurang baik” dan “tidak baik”. Berdasarkan item-item kuesioner yang menunjukkan rendahnya atau kurang tingginya kemampuan komunikasi interpersonal, peneliti memberikan usulan topik-topik bimbingan klasikal, yaitu: “Aku dan Perasaanku”, “Aku dan Pengalamanku”, “Aku menghargaimu”, dan “Aku menerima orang lain apa adanya”.

ABSTRACT

The Description Students' Interpersonal Communication of Grade XI Yos Sudarso Senior High School Cilacap 2015/2016 and its' Implication Toward Proposed Classical Guidance Topics.

Lidia Lina Susanti

Sanata Dharma University

2015

This study aims to quantitatively students' interpersonal communication of Yos Sudarso Senior High School Cilacap 2015/2016 and its' implication toward proposed classical guidance topics. The data are collected from grade XI students of Yos Sudarso Senior High School Cilacap. There are 60 participants.

The research instrument is questionnaire which consists of 52 items based on Maulana & Gumelar (2013) aspects: (1) openness, (2) empathy, (3) supporting act, (4) positive attitude, (5) equality. The data are analysed based on Azwar's categorization (2009). There are "excellent", "very good", "good", "fair", and "poor".

The result of analysis are as follows (1) 41 student (63,34%) have excellent interpersonal communication, (2) 16 students (26,67%) have good interpersonal communication, (3) 3 students (5%) have very good interpersonal communication. Based on questionnaire items that show poor ability of interpersonal communication, writer propose classical guidance topics: "My feeling & I", "My experience & I", "I appreciate you", and "I accept you for who you are".